ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины «ОХРАНА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ» (Б1.В.13)

для направления 08.03.01 «Строительство»

по профилю: «Промышленное и гражданское строительство»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Техносферная и экологическая безопасность» Протокол $N \ge 5$ от «17» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой «Техносферная и экологическая безопасность» «17» декабря 2024 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Промышленное и гражданское строительство» «21» января 2025 г.

Г.А. Богданова

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведены в таблице 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необхо- димые для оценки индикатора достиже- ния компетенции
ПК-12 Управлен	ние строительством объектов капитального строите	ельства
ПК-12.1.10 Знает требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ	1 13	Вопросы к зачету № 1-80 Практические занятия № 1-10

Таблица 2.2

Для очно-заочной формы обучения

достижения компетенции		димые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-12 Управлен	ние строительством объектов капитального строите	ельства
ПК-12.1.10 Знает требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ	Обучающийся знает: - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ нулевого цикла и земляных работ, каменных, бетонных, отделочных, изоляционных, кровельных, штукатурных, стекольных и малярных работ; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении сварочных и газопламенных работ; - требования охраны труда при работе на высоте, при эксплуатации строительных лесов, подмостей; - требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов, при строповке грузов и проведении монтажных работ; - технические решения для обеспечения молниезащиты объекта строительства	Вопросы к зачету № 1-80 Практические занятия № 1-10

Материалы для текущего контроля

Перечень и содержание практических занятий

Методические указания и формы отчетов по практическим занятиям приведены в разделе СДО кафедры ТЭБ для направления 08.03.01 «Строительство» (дисциплина Охрана труда в строительстве).

Практическое занятие. № 1. Исследование справочных информационных баз данных с документами по охране труда на примере СПС «КонсультантПлюс»

Поиск документов и материалов по охране труда по реквизитам с использованием карточки поиска в СПС «Консультант-плюс». Использование путеводителей и правовых навигаторов. Работа со списком документов. Оценка влияние изменений законодательных актов в области безопасности на действующие технологии производства АТС.

Практическое занятие. № 2. Анализ опасности поражения электрическим током при производстве строительных работ. Организация защитного заземления для башенного крана и рельсовых подкрановых путей

Требования нормативных документов к обеспечению электробезопасности башенных кранов и рельсовых подкрановых путей. Схема заземления (зануления) башенного крана и рельсовых путей для крана, питающегося от сети с заземленной нейтралью и от трехфазной сети с изолированной нейтралью. Расчет заземления. Измерение сопротивления заземлителей

Практическое занятие №3. Обеспечение безопасности монтажных и стропальных работ при использовании грузоподъемных кранов (Разработка инструкции по охране труда для стропальщика. Требования промышленной безопасности к организациям и работникам ОПО, осуществляющим эксплуатацию ПС. Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации грузозахватных приспособлений и тары. Система сигнализации при выполнении работ. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

Практическое занятие №4. Санитарно-бытовое обеспечение на строительных площадках. Нормализация микроклимата в бытовках

Анализ и обзор существующих блок-контейнеров (бытовок строительных) со схожими по заданному варианту характеристиками. Определение расчетные характеристик наружного климата для холодного периода года. Определение требуемых параметров микроклимата внутри помещения. Расчет тепловой нагрузки на систему отопления. Выбор отопительного прибора.

Практическое занятие №5 Технические решения для обеспечения молниезащиты объекта строительства

Определение параметров грозовой деятельности. Определение категории зданий и сооружений по устройству молниезащиты. Определение зоны защиты молниеотводов. Устройство молниеотвода. Расчет заземляющего устройства.

Практическое занятие №6. Проведение специальной оценки условий труда (на примере рабочих мест строительных рабочих). Оценка тяжести трудового процесса

Основные этапы проведения специальной оценки условий труда. Формирование и состав комиссии. Определение класса условий труда по гигиеническим критериям для отдельный факторов. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда. Оформление карты специальной оценки условий труда на рабочих местах. Расчет (определение) показателей, характеризующих тяжесть труда. Оценка семи видов нагрузки: 1) физической динамической нагрузки; 2) массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную; 3) стереотипных рабочих движений; 4) статической нагрузки; 5) рабочей позы; 6) наклонов корпуса; 7) перемещения в пространстве. Определение класса условий труда по каждому показателю тяжести трудового процесса.

Практическое занятие №7. Определение профессиональных рисков при работе на высоте в строительстве

Сбор и анализ информации об опасностях, связанных с падением работников с высоты и/или падением предметов с высоты и их источниках; расчет количественного выражения рисков по каждому из выявленных источников опасности; разработка мероприятий по управлению рисками и снижению их до допустимых значений. Метод Файна–Кинни. Анкета определения опасности (риска) при выполнении работ на высоте

Практическое занятие №8. Разработка локального нормативного акта (инструкции по охране труда) для строительных профессий.

Требования к содержанию инструкции, оформлению и доведению до работающих. Разработка инструкции в соответствии с вариантом (для электросварщика, газосварщика, кровельщика, каменщика, штукатура и др.). Подбор иллюстраций для требований ин-

струкции к мерам безопасности перед началом работ, во время работы, по окончании работы и в аварийных ситуациях.

Практическое занятие N_0 9. Контроль за исполнением требований охраны труда и расследование несчастного случая при электросварочных работах.

Требования законодательства к расследованию несчастного случая. Оформление акта по форме H-1. Определение причин несчастного случая и виновных. Определение пунктов Правил по охране труда, нарушение которых привело к несчастному случаю. Разработка мер по устранению факторов, приведших к несчастному случаю

Практическое занятие №10. Обеспечение объекта защиты первичными средствами пожаротушения

Идентификация объектов защиты. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности. Категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества Типы огнетушителей по виду применяемого огнетушащего вещества. Ранг модельного очага пожара. Определение требуемое количество огнетушителей и места их размещения

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

- 1. Основные законодательные акты РФ в сферах охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды
 - 2. Основные нормативные документы по охране труда в строительстве
- 3. Отражение вопросов охраны труда в Трудовом Кодексе 4. Возможности справочно-поисковой системы «Консультант-Плюс» для поиска нормативных документов по охране труда в строительстве
- 5. Опасные факторы, определяющие опасность земляных работ. Безопасное устройство котлованов и траншей без креплений. Обеспечение безопасности выемок креплением
- 6. Мероприятия и требования безопасности при проведении земляных работ 7. Требования безопасности при разработке грунта механизмами. Безопасность эксплуатации машин вблизи бровки котлованов и траншей
- 8. Требования безопасности при выполнении каменных, бетонных, кровельных работ
- 9. Требования безопасности при выполнении отделочных, изоляционных, штукатурных, стекольных, малярных работ
 - 10. Требования безопасности при выполнении сварочных и газопламенных работ
 - 11. Требования безопасности к электросварочным работам
- 12. Требования к источникам сварочного тока, сварочному кабелю и электродержателям. Электросварочные работы в труднодоступных и замкнутых пространствах
- 13. Требования безопасности к газосварочным работам. Требования к Редукторам, рукавам для газовой сварки и резки, к газосварочной и газорезательной аппаратуре
- 14. Группы по безопасности работ на высоте, требования к работникам и проверка знаний .
- 15. Организация работ на высоте с оформлением наряда-допуска (Обязанности и ответственность должностных лиц, осмотр рабочего места, перерывы в работе, повторный допуск, завершение работы)

- 16. Требования безопасности к лесам и подмостям. Передвижные и подвесные средства подмащивания.
 - 17. Система канатного доступа. Жесткие и гибкие анкерные линии
- 18. Основные причины аварий и несчастных случаев при работе грузоподъемных кранов. Опасные зоны при перемещении грузов
- 19. Основные требования безопасности к грузоподъемным машинам. Указатели, ограничители и регистраторы параметров работы подъемных сооружений
 - 20. Требования безопасности к сменным грузозахватным органам кранов
- 21. Установка грузоподъемных кранов на строительной площадке в соответствии с требованиями безопасности. Установка стреловых кранов. Требования безопасности к крановому пути башенных кранов. Обеспечение устойчивости грузоподъемных кранов
- 22. Организация технического надзора и безопасного обслуживания кранов. Общие требования безопасности при производстве работ кранами
- 23. Требования безопасности при выполнении работ по перемещению грузов кранами
- 24. Требования безопасности к грузозахватным приспособлениям (гибкие элементы грузозахватных приспособлений, устройство строп, осмотр и выбраковка строп, подбор стропов для работы, траверсы, захваты). Требования безопасности к таре
- 25. Безопасная строповка и складирование грузов. Характеристики обрабатываемых грузов. Общие требования безопасности к строповке грузов
- 26. Требования безопасности при использовании строительных подъемников и вышек, предназначенных для перемещения людей
- 27. Безопасная эксплуатация переносных электроприемников (электроинструмента и светильников, ручных электрических машин). Классы электроинструмента и ручных электрических машин (РЭМ)
- 28. Порядок ввода в эксплуатацию, пуска (включения) в работу и учета сосудов под давлением
- 29. Требования к эксплуатации сосудов под давлением (Манометры, предохранительные устройства от повышения давления, указатели уровня жидкости, ремонт сосудов)
 - 30. Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением
 - 31. Требования безопасности к баллонам со сжатым или сжиженным газом
- 32. Гигиенические требования к организации строительной площадки, к строительным машинам и механизмам, к строительным материалам и конструкциям
- 33. Гигиенические требования к организации работ на открытой территории в холодный период года и работ в условиях нагревающего микроклимата
- 34. Гигиенические требования к выполнению основных видов строительных работ (земляных работ, бетонных и железобетонных, каменных работ, сварочных, изоляционных, кровельных, малярных, столярным, стекольным и другим)
- 35. Санитарно-бытовое обеспечение на строительных площадках. Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений на строительной площадке
- 36. Требования к освещению строительной площадки. Особенности прожекторного освещения
 - 37. Санитарно-гигиенические особенности строительного производства
 - 38. Классификация опасных и вредных производственных факторов
 - 39. Физические опасные и вредные факторам на рабочих местах
 - 40. Вредные вещества и предупреждение отравлений в строительстве
 - 41. Производственная пыль и борьба с ней
 - 42. Шум и вибрация в строительстве. Способы защиты
- 43. Опасные факторы, обуславливающие травматизм в строительстве. Причины производственного травматизма
- 44. Основные источники загрязнений почвы при строительных работах (буровзрывные работы, устройство котлованов и траншей, карьерные разработки, смыв

загрязнений со строительной площадки, образование свалок строительного мусора и т.д.). Методы предотвращения загрязнения почвы

- 45. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при проведении строительных работ. Необходимость проведения расчетов приземных концентраций загрязняющих веществ определения предельно допустимым выбросов в атмосферу
- 46. Источники акустического воздействия на окружающую среду при ведении строительно-монтажных работ. Мероприятия по минимизации акустического воздействия
- 47. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова. Рекультивация земель
- 48. Источники сброса загрязнений в водные объекты. Меры по уменьшению негативного воздействия
 - 49. Экологическая экспертиза проектной документации строительства
 - 50. Цели, задачи и содержание специальной оценки условий труда
- 51. Основные этапы проведения специальной оценки условий труда. Формирование и состав комиссии
- 52. Определение класса условий труда по гигиеническим критериям для отдельный факторов
- 53. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда
 - 54. Оформление карты специальной оценки условий труда на рабочих местах
- 55. Система управления охраной труда (СУОТ): функции системы, объекты управления и органы управления, виды управляющих воздействий. Функции специалиста по охране труда
 - 56. Локальные нормативные акты работодателя по охране труда
 - 57. Инструкции по охране труда: содержание, доведение до работающих
 - 58. Надзор и контроль за состоянием ОТ. Органы государственного надзора
- 59. Журналы выдачи и регистрации инструкций, нарядовдопусков, проверок контролирующих органов, учета несчастных случаев
- 60. Журналы учета поверок электрифицированного инструмента, такелажа, кранового, сварочного и другого оборудования, огнетушителей
 - 61. Отчетность организации по охране труда
- 62. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках на строительной площадке
 - 63. Идентификация опасностей при производстве строительных работ
- 64. Характеристика опасных и вредных производственных факторов при проведении наиболее распространенных в строительстве работ
- 65. Анализ опасности поражения электрическим током при производстве строительных работ
- 66. Организация защитного заземления для башенного крана и рельсовых подкрановых путей
 - 67. Понятие опасной зоны. Ограждение опасных зон
 - 68. Цвета сигнальные, знаки безопасности и сигнальная разметка
 - 69. Определение необходимых первичных средств пожаротушения для объекта
- 70. Охранная зона воздушных линий электропередачи. Выполнение работ строительно-монтажных организаций СМО в охранных зонах ВЛ с использованием подъемных машин
- 71. Обеспечение безопасности монтажных и стропальных работ при использовании грузоподъемных кранов
- 72. Молниезащита строительных объектов. Классификация зданий и сооружений по устройству молниезащиты. Защита от прямых ударов молнии
- 73. Средства индивидуальной защиты. Порядок выдачи. Испытания. Сроки использования

- 74. Основные виды средств коллективной защиты. Примеры использования
- 75. Порядок разработки и содержание решений, разрабатываемых в ПОС и ППР с учетом требований охраны труда
- 76. Содержание раздела охраны труда в технологических картах на выполнение строительно-монтажной работы
- 77. Решения по охране труда при проектировании строительного генерального плана
- 78. Методы обеспечения пожарной безопасности: система предотвращения пожара, система противопожарной защиты и организационно-технические мероприятия
- 79. Порядок проведения работ с повышенной опасностью. Работа по нарядудопуску. Журнал выдачи нарядов
- 80. Контроль за исполнением требований охраны труда и расследование несчастного случая

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания практических занятий приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Таблица 3.1 Для очной формы обучения:

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
1	1 Практическое заня- тие №1	Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
7			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	1
			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
		Правильность ответов	Получены правильные ответы на вопросы	2
		на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		7
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
	Практическое заня- тие №3; 4; 5	Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	1
2			Работа выполнена неполно- стью или с большим коли- чеством ошибок	0
		Правильность ответов на вопросы при защите	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		7
		Итого максимальное количество баллов за выпол- нение и защиту трех практических занятий		21
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
3	Практическое заня- тие №6		Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	2
			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правильность ответов на вопросы при защите	Получены правильные ответы на вопросы	2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное к тическое занятие	оличество баллов за прак-	7
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выпол- нены верно, выводы носят конкретный характер	3
4	Практическое заня- тие №2	Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	2
4			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правильность ответов на вопросы при защите	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		7
	Практическое заня- тие №10	Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
E		Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	3
5			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правили пости отпотор	Получены правильные ответы на вопросы	2
		Правильность ответов на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное к тическое занятие	оличество баллов за прак-	7

№ п/п	Материалы, необхо- димые для оценки индикатора дости- жения компетенции при текущем кон- троле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
6	Практическое заня-	Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	3
0	mue №7		Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	0
		Правильность ответов	Получены правильные ответы на вопросы	2
		на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		7
	Практическое заня-	Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	2
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	3
7		Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	1
	mue №8; 9		Работа выполнена неполно- стью или с большим коли- чеством ошибок	0
		Правильность ответов	Получены правильные ответы на вопросы	2
		на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	1
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		7
		Итого максимальное количество баллов за два практических занятий		14
	Итого максимальное количество баллов за выпол- нение и защиту всех 7 практических занятий			70

Таблица 3.2 Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	4
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	6
1	Практическое заня- тие №1	Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	4
			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правильность ответов на вопросы при защите	Получены правильные ответы на вопросы	5
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	3
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		15
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	4
	Практическое заня-	боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	6
3		Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	4
	mue №2		Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правильность ответов	Получены правильные ответы на вопросы	5
		на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	3
		Итого максимальное к тическое занятие	оличество баллов за прак-	15

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
		Срок выполнения ра-	Работа выполнена в срок	4
		боты	Работа выполнена с опозданием	1
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	6
2	Практическое заня-	Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	4
3	mue № 3		Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	0
		Правильность ответов	Получены правильные ответы на вопросы	5
		на вопросы при защите	Получены частично неправильные ответы на вопросы	3
		Итого максимальное количество баллов за прак- тическое занятие		15
	Практическое заня- тие №4,№5		D-5	
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок Работа выполнена с опозда-	6
		00121	нием	2
			Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	12
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	5
3			Работа выполнена неполно- стью или с большим количе- ством ошибок	1
		Соответствие ЕСКД,	Соответствует ЕСКД, хорошо иллюстрирована	7
		наличие схем, рисун-ков	Есть отклонения от ЕСКД, недостаточно иллюстрирована	3
		Итого максимальное к трольную работу	оличество баллов за кон-	25
		Итого максимальное количество баллов за выпол- нение и защиту всех практических занятий и кон- трольной работы		70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1 Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходи- мые для оценки инди- катора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания	
1. Текущий контроль успеваемости	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов	
2. Промежуточ- ная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 2530 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 2024 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 1119 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 010 баллов.	
	ИТОГО	100		
3. Итоговая оценка	70.5			

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы к зачету.

Таблица 4.2 Для очно-заочной формы обучения:

Вид контроля	Материалы, необходи- мые для оценки инди- катора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточ- ная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы — 2530 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы — 2024 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов — 1119 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты — 010 баллов.
	ИТОГО	100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Индикатор достижения	Содержание задания	Варианты ответа на во-	Эталон ответа
компетенции		просы тестовых заданий	
Знает – 1; Умеет – 2;		(для заданий закрытого	
Опыт деятельности – 3		типа)	

(владеет/имеет навыки)				
ПК-12 Управление строительством объектов капитального строительства				
ПК-12.1.10 Знает требо-	Как называется показа-		КЕО	
вания нормативных пра-	тель, который использу-			
вовых актов, норматив-	ется для нормирования			
ных технических и руко-	содержания вредных			
водящих документов по	веществ в воздухе рабо-			
охране труда, пожарной	чей зоны (указать аббре-			
безопасности и охране	виатуру)			
окружающей среды при				
производстве строитель-				
ных работ				
	Имеется трехфазная си-		220	
	стема электроснабжения			
	220/380 В с заземленной			
	нейтралью (TN-S). Ка-			
	кой ток пойдет через			
	человека при одновре-			
	менном прикосновение			
	руками к фазному про-			
	воду и к нейтральному,			
	если сопротивление тела			
	человека считать равным			
	1000 Ом? Результат при-			
	вести в мА.			
	К работам на высоте от-	А) 3 м и более	В) 1,8 м и более	
	носятся (в частности)	В) 1,8 м и более		
	работы, при которых	С) 1,3 м и более		
	существуют риски, свя-	D) 5 м и более		
	занные с возможным			
	падением работника с			
	высоты	A) H	A > H	
	Можно ли выполнять	А) Да	А) Да	
	питание сварочной дуги	В) Нет		
	непосредственно от си-	С) Можно при использо-		
	ловой, осветительной и контактной сети?	вании соответствующих		
	контактнои сети!	электрозащитных		
		средств D) Можно при работах		
		вне помещения		
	Назовите вещество (во-	вис помещения	кислород	
	да, бензин, СМС, кисло-		кислород	
	род, водород, щелочь,			
	кислота и т.д.), при вза-			
	имодействии с которым			
	может самовозгораться			
	машинное масло?			
	maniferior macro:	<u>l</u>		

Государственные нормативные требования охраны труда (ПОТ Р М, ТИ Р О, ПБ, ГОСТ Р ССБТ, СП и другие) утверждаются сроком на лет (ответ указать в виде целого числа: 1;2;312 и т.д.)		5
Строповку длинномерных грузов	А) следует, как правило, производить в двух местах; допускается производить строповку в одном месте при использовании растяжек (чалок) В) следует производить не менее чем в трех местах для обеспечения более равномерного распределения нагрузок между ветвями С) следует производить не менее чем в двух местах, а крюк устанавливать над центром тяжести груза D) можно осуществлять только под руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами	С) следует производить не менее чем в двух местах, а крюк устанавливать над центром тяжести груза
Если препятствия и места опасности существуют постоянно, то такие места должны быть обозначены наносимой на сооружения и устройства сигнальной разметкой	А) с чередующимися красно-бельми полосами В) с чередующимися желто-черными полосами С) в виде черно-белых квадратов, расположенных в шахматном порядке D) с чередующимися красно-черными полосами	В) с чередующимися желто-черными полосами
Основной документ, регулирующий трудовые отношения	А) Коллективный договор В) Трудовой кодекс Российской Федерации С) Федеральный закон «О техническом регулировании» D) ГОСТ 12.0.001	В) Трудовой кодекс Российской Федерации

Укажите сокращенное название единицы измерения для уровня звукового давления (при оценке шума на рабочем месте)		дБ
Если не возникает необ- ходимость досрочно проводить специальную оценку условий труда на рабочем месте, то она должна проводиться не реже, чем 1 раз в лет. Укажите целое число (1; 2; 3; 4; 5 10 и т.д.)		5
В зависимости от каких факторов нормируются параметры микроклимата производственных помещений?	А) От периода года и климатического района, в котором размещается предприятие В) От категории работ по уровню энергозатрат С) От напряженности труда D) От среднегодовой температуры наружного воздуха в данном населенном пункте Е) От периода года	В) От категории работ по уровню энергозатрат и периода года Е) От периода года
Допустимые уровни шума на рабочем месте в санитарных нормах установлены в зависимости от двух факторов. Каких?	А) возраста и пола работников В) типа используемого оборудования и инструментов (источников шума) С) вида трудовой деятельности D) вида шума (воздушного или структурного) Е) назначения рабочего места	С) вида трудовой деятельности E) назначения рабочего места
Чем определяются нормативные значения освещенности на рабочем месте?	А) Тяжестью труда В) Напряженностью труда С) Характеристикой (точностью) зрительных работ D) Напряженностью и тяжестью труда	С) Характеристикой (точностью) зрительных работ

	дание масла на ер баллона с кисло-	А) может вызвать ускоренную коррозию металла В) повышает вероятность травматизма из-за образования скользких поверхностей С) может вызвать возгорание или взрыв D) может привести к прекращению поступления кислорода при сварке	С)может вызвать возгорание или взрыв
замык являет между повер рассто друго	астекании тока сания на землю по- гся напряжение у двумя точками на хности земли, на оянии 1 м одна от й, которое называалряжением		шага
	ор для измерения		люксметр
	енности		
(допум парам та зав года. Та перио зуемы темпе возду: (жарк чий, в расчетный)?	тно, что нормы стимые значения) етров микроклима- исят от периода Как называется д года, характерий среднесуточной ратурой наружного ха выше +10 °С ий, летний, горяесенний, теплый, гный, переход- Вводить одно сло-		теплый
измер уровн	ние прибора для ения и контроля я звукового давле-		шумомер
ния (п		A)	D)
	уровень риска ается приемле-	А) настолько малый уровень вероятности воздействия опасности, что он находится в пределах допустимых отклонений фонового уровня В) максимальный риск вероятности воздействия опасности, который не должен превышаться, несмотря на ожидаемый результат С) уровень риска, с которым общество согласно мириться ради получения материальных выгод D) уровень риска, который общество может принять, учитывая технико-экономические и	D) уровень риска, который общество может принять, учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития

	социальные возможности на данном этапе своего развития	
Опускать груз на автомашину, а также поднимать груз при нахождении людей в кузове	А) не допускается В) допускается только под руководством спе- циалиста, ответственно- го за безопасное произ- водство работ с приме- нением ПС С) допускается только после проведения целе- вого инструктажа D) допускается толь- ко при наличии у стро- пальщика наряда- допуска	А) не допускается
Нулевой защитный проводник (РЕ)	А) это проводник, электрически соединенный с нейтралью и используемый для передачи или распределения электроэнергии В) это защитный проводник в электроустановках до 1 кВ, предназначенный для присоединения открытых проводящих частей к глухозаземленной нейтрали источника питания С) это проводник, предназначенный для уравнивания потенциалов D) это проводник, электрически соединяющий открытые токопроводящие части непосредственно с заземлителем	В) это защитный проводник в электроустановках до 1 кВ, предназначенный для присоединения открытых проводящих частей к глухозаземленной нейтрали источника питания
Звукоизолирующие кожухи, кабины, капоты, экраны, перегородки — это	А) средства звукопоглощения В) средства звукоизоляции С) средства звуко-демпфирования D) средства звукога-шения	В) средства звукоизо-ляции
Что называется общим освещением (для производственных помещений)?	А) Освещение есте- ственным светом через световые фонари В) Суммарное освеще- ние естественным и ис- кусственным светом С) Местное освещение, предназначенное одно- временно для двух и бо- лее расположенных ря- дом рабочих мест D) Освещение светиль- никами, расположенны- ми равномерно в верхней зоне помещения	D) Освещение светильниками, расположенными равномерно в верхней зоне помещения

При исследовании естественного освещения в помещении было установлено, что освещение в расчетной точке внутри помещения (1 метр от дальней стены) составило 50 лк. Наружная горизонтальная освещенность равна 5000 лк. Чему равно КЕО (коэффициент естественной освещенности в процентах) для данного помещения? Значение КЕО вводить с точностью до одной десятой (один знак после запятой).	А)определении вели-	КЕО=(50/5000)·100=1,0 В)превращении замы-
ствия автоматического отключения питания заключается в	чины тока утечки через изоляцию и срабатывании защитного устройства при превышении тока уставки В)превращении замыкания на корпус электроприемника в однофазное короткое замыкание, которое вызывает появление сверхтока и срабатывание защитного устройства (предохранителя, автоматического выключателя) С) срабатывании защитного устройства (автоматического выключателя) при повышении напряжения в любом фазном проводе относительно земли на 10% D) срабатывании защитного устройства (автоматического выключателя) при повышении напряжения в любом фазном проводе относителя) при повышении напряжения в любом фазном проводе относительно земли на 30%	кания на корпус электроприемника в однофазное короткое замыкание, которое вызывает появление сверхтока и срабатывание защитного устройства (предохранителя, автоматического выключателя)
Задача. Необходимо выбрать одно наиболее рациональное и доступное программное обеспечение (из числа перечисленных) для самостоятельного решения в организации следующих задач: анализ травматизма, организация бесплатной выдачи СИЗ, контроль инструктажей, создание	A) СУБД Microsoft Access б) Power point B) Adobe Premiere Pro г) Movavi д) Microsoft ECXEL e) Delphi ж) AutoCAD	A) СУБД Microsoft Access

базы данных по результатам специальной оценки условий труда (аттестации)		
Укажите три наиболее распространенные справочно-правовые системы, которые могут использоваться для поиска нормативных документов по охране труда в строительстве	A) «Консультант-плюс» B) «Гарант» C) «Кодекс» D) «БиблиоГлобус» E) «Информбюро» F) «E-Library» G) «Reader» H) Access	А) «Консультант-плюс» В) «Гарант» С) «Кодекс»
Укажите пять обязательных разделов в Инструкции по охране труда (локального нормативного акта) для профессий и видов работ в строительстве	А) общие требования охраны труда; В) требования охраны труда перед началом работы; С) требования охраны труда во время работы; D) требования охраны труда в аварийных ситуациях; Е) требования охраны труда по окончании работы F) Требования по охране труда в темное время суток G) Требования по охране труда при нахождении вблизи железнодорожных путей	А) общие требования охраны труда; В) требования охраны труда перед началом работы; С) требования охраны труда во время работы; D) требования охраны труда в аварийных ситуациях; Е) требования охраны труда по окончании работы
При выполнении работ на высоте в охранных зонах сооружений или коммуникаций наряддопуск выдается	А) только если скорость воздушного потока (ветра) в открытых местах менее 10 м/с В) при наличии устного согласия владельца этого сооружения или коммуникации (по телефону с записью разговора) С) владельцем этого сооружения или коммуникации D) при наличии письменного разрешения владельца этого сооружения или коммуникации	D) при наличии письменного разрешения владельца этого сооружения или коммуникации
Выберите и введите владельца информационного ресурса (портала) органа контроля и надзора по промышленной безопасности: Ростехнадзор, Росприроднадзор, РосТрансНадзор, Роспотребнадзор, ФАС России, Пожнадзор, Энергонадзор	а) специалистом по	Ростехнадзор с)при введении в дей-

T	T	<u> </u>
таж по охране труда	охране труда со всеми	ствие новых или измене-
проводится, в частности	вновь принимаемыми на	нии законодательных
	работу (до приема на	актов и иных норматив-
	работу)	ных документов по
	b)на рабочем месте до	охране труда
	начала самостоятельной	е) если изменили тех-
	работы непосредствен-	нологический процесс,
	ным руководителем (ма-	оборудование, сырье или
	стером, прорабом)	материалы
	с)при введении в дей-	
	ствие новых или измене-	
	нии законодательных	
	актов и иных норматив-	
	ных документов по	
	охране труда	
	d) перед выполнением	
	работ, на которые	
	оформляется наряд-	
	допуск, разрешение или другие специальные до-	
	кументы	
	е) если изменили тех-	
	нологический процесс,	
	оборудование, сырье или	
	материалы	
Система противопожар-	А)комплекс организа-	С) комплекс органи-
ной защиты – это	ционных мероприятий,	зационных мероприятий
non summin sto	объемно-планировочных	и технических средств,
	решений, инженерных	направленных на защиту
	систем и технических	людей и имущества от
	средств, направленных	воздействия опасных
	на предотвращение за-	факторов пожара или
	дымления зданий	ограничение послед-
	В) комплекс органи-	ствий воздействия этих
	зационных мероприятий	факторов
	и технических средств,	
	исключающих возмож-	
	ность возникновения	
	пожара на объектах за-	
	щиты	
	С) комплекс органи-	
	зационных мероприятий	
	и технических средств,	
	направленных на защиту	
	людей и имущества от	
	воздействия опасных	
1	факторов пожара или	
	T o P o = o = o = o = o = o = o = o = o =	I
	ограничение послед-	

Разработчик, доцент

«17» декабря 2024 г.

О.И. Тихомиров